

PROGRAMME DE FORMATION 2026

« CONCEVOIR ET REALISER DES ANIMATIONS EN AGROECOLOGIE »

Objectifs de l'action de formation :

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Concevoir des animations et co-animations sur les pratiques agroécologiques, analyser les séquences, améliorer ses animations
- Développer des approches réflexives d'analyse de sa propre animation
- Conduire une animation en pédagogie active en valorisant des pédagogies relevant des approches sensibles, constructivistes et socio-constructivistes
- Repérer les différentes pédagogies adaptées à sa personnalité, être capable de mémoriser les différentes méthodes de transmission
- Élaborer un guide d'animation en adaptant les objectifs et les méthodes pédagogiques au public visé, y compris les personnes en situation de handicap
- Définir et appliquer précisément les objectifs attendus d'une séquence d'apprentissage
- Adapter les outils et méthodes pédagogiques au regard de l'engagement du public et des conditions météorologiques
- Evaluer les animations
- Proposer des contenus théoriques dans le respect des principes fondamentaux de l'agroécologie
- Identifier les acteurs du territoire engagés directement ou indirectement dans l'animation et l'agroécologie
- Enquêter les acteurs d'un territoire sur leurs projets et sur leurs besoins en animation en agroécologie
- Identifier les opportunités et les freins à la mise en œuvre d'un projet d'animation en agroécologie sur le territoire

Contenu :

- Les théories de l'apprentissage et courants pédagogiques : béhaviorisme, constructivisme, socioconstructivisme
- Éléments de communication : attitudes et techniques favorisant la communication et la relation, les besoins humains, les biais cognitifs, communication verbale, non verbale, éléments facilitateurs et obstacles de la communication
- L'analyse des besoins et attentes des commanditaires ; définition et formulation des objectifs pédagogiques adaptés aux attentes et aux publics
- L'accueil du public, sécurité physique et affective des participants

- L'animation : objectifs, préparation, structuration, séquençage, organisation, évaluation, qualité, auto évaluation ; présentation de séquences d'animation
- La co-animation (compétence collective, résultat de la qualité de la coopération entre les compétences individuelles) : objectifs, place de chacun, construction d'une séquence d'animation en binôme
- Constitution d'une boîte à outils d'animation et d'amélioration de ses pratiques
- Accompagnement personnalisé du projet de chacun
- Les grands principes de l'ESS, structures et règles juridiques : SCOP, associations, sociétés commerciales de l'ESS, ESUS, .. ; atouts et contraintes, rémunération
- Apport de connaissances et informations sur les réseaux professionnels d'accompagnement de projet
- Exercices en fonction des apports méthodologiques : analyse de sa situation et des objectifs économiques, techniques et sociaux, définition des étapes, statut juridique le plus adapté, expérimentation d'outils (accélérateur de projet, blason, carte heuristique projet...)
- L'enquête participative comme outil de diagnostic de territoire : avoir une hypothèse, construire un guide d'observation et d'entretien et tester l'hypothèse auprès des parties prenantes de son projet de transmission
- Rappel des grands principes agroécologiques et des techniques spécifiques : processus de compostage, entretien, amélioration et renouvellement de la fertilité du sol (compost, paillis, broyats,..), les méthodes de classification des plantes : monoïques et dioïques, l'organisation du jardin, les plantes de couverture à vocation fertilisante (engrais verts), préparations naturelles préventives et curatives

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

De manière générale, les mises en situation pédagogiques sur le terrain ou en animation exercices participatifs, mises en situation d'animation sont privilégiées + cours en salle et travail sur projet d'animation individuel.

Moyens d'encadrement :

L'équipe pédagogique assurant la formation est composée formateurs-trices salariés de Terre & Humanisme détenant les compétences requises dans leur domaine de transmission, ainsi que d'intervenants extérieurs spécialisés pour répondre à des besoins spécifiques.

4 intervenants principaux : Fabien Puzenat, formateur en communication, Hélène Hollard, formatrice en agroécologie, Romain Crochet, formateur conférencier, Emilie Beinchet, formatrice réseau et enquête participative

4 formateurs en agroécologie : Arnaud Vens, Bérengère Roche, Frédéric Fortin, Valo Dantinne

Intervenants extérieurs : Stéphane Jansegers, biologiste, Stéphane Beuscart, paysagiste, Isabelle Le Nuz, Responsable du Pôle Ressources Économie Sociale et Solidaire (P.R.E.S.S) de l'Ardèche méridionale

Nature de l'action de formation :

Actions de formation - Article L6313-1 du code du travail.

Association Terre & Humanisme
 471 Chemin du Mas de Beaulieu 07230 LABLACHERE Tel : 04 75 36 65 40
 Courriel : formation@terre-humanisme.org www.terre-humanisme.org
 Organisme de formation enregistré sous le n° 820 700 402 07.
 Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
 SIRET n° 41044751000034

Publics visés par la formation :

Professionnels de l'agriculture, du paysage, de l'insertion et de l'animation qui souhaitent élargir leurs compétences et pouvoir diffuser l'agroécologie

Pré requis obligatoire : avoir une bonne pratique agroécologique (2 ans minimum)

La vérification de ce pré requis est organisée par la responsable pédagogique et un formateur lors de la lecture de dossiers de candidature, suivis d'entretiens individuels réalisés en binôme (la responsable pédagogique du cycle + un intervenant du cycle).

Conditions et modalités d'inscription :

Réception des dossiers de candidature jusqu'au 05/09/2025.

Demande de dossier par mail auprès de : virginie@terre-humanisme.org

Durée de la formation :

Durée totale : 385 heures (280 h + 105h stage pratique)

Horaires : 9h – 12h30 et 13h30 – 17h

La formation est organisée en discontinu : 1 semaine par mois pendant 8 mois

Organisation de la formation

Le référentiel de formation est construit en modules de formation. Il est dispensé sur la base de 35h par semaine, en discontinu à raison d'1 semaine par mois (35h) pendant 8 mois (soit un total de 280h). A cela s'ajoutent les stages pratiques complémentaires (105 h). Les modalités sont aménagées par la responsable pédagogique et le/la formateur-trice en charge du suivi des stages, qui vérifieront l'adéquation entre les objectifs du projet professionnel des apprenants et la pertinence des lieux et thèmes de stage choisis

Modalités d'obtention :

Épreuve écrite

*Présentation du Guide d'observation et d'entretien de l'enquête participative, de la synthèse des enquêtes et des conclusions

*Présentation de 2 cas pratiques intégrant :

- recueil des besoins d'un commanditaire ou des bénéficiaires (1 de chaque)
- guide d'animation
- évaluation de l'action et analyse du résultat

Épreuve orale

Réalisation d'une animation pédagogique de 30 minutes sur une thématique agroécologique tirée au sort

Interrogation par le jury sur le déroulement de l'animation conduite lors de la mise en situation

Date et lieu de la session : dates 2026 à venir

La formation a lieu à Lablachère, dans les locaux de Terre & Humanisme, 471 chemin du Mas de Beaulieu, 07230 LABLACHERE

Nombre de stagiaires : 10 personnes minimum – 14 maximum